

MLADINSKI
DIALOG

ZAGOVORNIŠKA IZHODIŠČA

11. cikla mladinskega dialoga



Sofinancira
Evropska unija



MLADINSKI
SVET
SLOVENIJE

1. PODROČJE

KREPITEV SODELOVANJA MLADIH IN MLADINSKIH ORGANIZACIJ PRI OBLIKOVANJU EU POLITIK

Mladi morajo biti aktivni soustvarjalci evropskih in nacionalnih politik, ne le njihovi naslovniki. Pomembno je vzpostaviti sistemske pogoje, da bodo mladi in mladinske organizacije vključeni v vse faze odločanja in oblikovanja politik, kot tudi v njihovo spremljanje, izvedbo in realizacijo.

Navezava na ukrepe s konferenc in posvetovanj:

EUYD11 EU Youth Conference in Lublin, Poland. Conference Report. 2025. (Bárta idr., 2025):

- Strengthening youth engagement in decision-making through measures such as youth-led European Citizenship initiatives, Youth tests at national and European level and the EU Youth Dialogue. These should incorporate transparent follow-up processes which track the implementation of policy proposals, as well as partnerships with youth organisations on communication and outreach to reach a diverse range of young people and better enable young leaders to bridge the gap between young people and EU policymakers. (str. 15)
- Obligation to comment on the policy proposals from EU Youth Conferences (str. 33) and Holding policy makers accountable - follow up on promises (str. 35)

11th Cycle of EU Youth Dialogue NWG Consultation Phase Reporting Tool:

- #4 Across the EU, how can we make sure new laws, policies and decisions are youth-friendly? (str. 16)
 - #6 What updates might be needed to the European Youth Goals, as part of revising the EU Youth Strategy? (str. 20)
-

PREDLAGANI UKREPI:

1.VZPOSTAVITEV SISTEMA ZA MERJENJE UČINKOVITOSTI MLADINSKIH POLITIK

Veliko mladinskih politik in programov oz. projektov je po svoji uvedbi ali izvedbi pozabljenih, saj prevladuje predpostavka, da je že njihov sprejem rešitev. Velikokrat ne dosegajo zadanih ciljev ali pa jih dosegajo le delno. Menimo, da so ti zapleti rešljivi in izvedljivi na drugačen način, npr. s popravki.


Predlagamo vzpostavitev sistema za merjenje in vrednotenje učinkovitosti nacionalnih mladinskih politik, programov ter projektov. Temelji naj na spremljanju in vrednotenju statističnih podatkov, raziskav in mnenjskih dokumentov z namenom določanja dosega, vpliva in učinkovitosti nacionalnih mladinskih politik, programov in projektov. Na podlagi teh analiz naj se sestavi letno poročilo javne narave, ki poroča o ciljih, zadanih z dano politiko, programom oz. projektom. V poročilu naj se oceni, v kolikšni meri so bili ti cilji doseženi. V primeru nedoseženih oz. delno doseženih ciljih, bi se ta dokument lahko uporabil za njihovo izboljšavo. V določenem roku, po objavi letnega poročila, bi se začelo zbiranje mnenj in predlogov za spremembe, ki bi jih oddale mladinske organizacije. Po izteku tega obdobja bi se pričeli ustrezni postopki, ki bi omogočali spremembo oz. popravo na izpostavljenih področjih v zakonu, programu oz. projektu.

Namen tega ukrepa je zagotoviti celovitejše doseganje ciljev mladinskih politik, programov oz. projektov. Preko tega ukrepa želimo tudi vzpostaviti proces samorefleksije in izboljšanja mladinskih politik, programov oz. projektov, ki imajo potencial, a so bili prvotno slabo izvedeni.

2.SOUDELEŽBA MLADIH PRI OBLIKOVANJU ODLOČITEV

Mladi pogosto niso sistematično vključeni v oblikovanje mladinskih politik in odločitev, ki vplivajo nanje, zato njihovi predlogi in mnenja pogosto niso upoštevani. Posledično nimajo občutka slišnosti, kar zmanjšuje njihovo vključenost, zaupanje v institucije in aktivno participacijo v demokratičnih procesih na lokalni, nacionalni in evropski ravni.

Za izboljšanje vključevanja mladih predlagamo uporabo obstoječih mehanizmov, kot sta EU Youth Test in Youth Check, ter redno spremljanje izvajanja aktualnih projektov. Poleg tega je pomembno izvajati strukturirana posvetovanja z mladimi in mladinskimi organizacijami ter zagotavljati vključevanje mladih v končne faze odločanja.



Z izvajanjem navedenih ukrepov bi se zagotovilo, da so potrebe, mnenja in izkušnje mladih celostno vključeni v oblikovanje politik, kar bi prispevalo k bolj kakovostnim, pravičnim in mladim prilagojenim rešitvam. Hkrati bi se okrepila vloga mladih v odločevalskih procesih, povečalo zaupanje v institucije ter dolgoročno spodbudila aktivna participacija mladih na lokalni, nacionalni in evropski ravni.


3.PREVZEMANJE ODGOVORNOSTI ODLOČEVALCEV

Odločevalci morajo prevzeti odgovornost tako, da v svojem delovanju upoštevajo glas mladih ter priporočila, ki izhajajo iz lokalnih, nacionalnih in evropskih posvetovanj. Ključno je, da so mladi vključeni in aktivni skozi celoten proces oblikovanja mladinskih politik - od dialoga z mladimi in posvetovanj do spremljanja izvajanja sprejetih ukrepov. Ob tem je potrebno mladim zagotoviti jasne povratne informacije o tem, kako so bili njihovi predlogi obravnavani, v kolikšni meri so bili upoštevani ter na kakšen način so se odrazili v končnih odločitvah. Na ta način se gradi zaupanje in zagotavlja verodostojnost celotnega procesa.

Kot primer dobre prakse velja izpostaviti Nemčijo, kjer ob koncu dogodkov Evropskega mladinskega dialoga organizator pozove odločevalce, da izberejo eno točko iz razprave, ki jo bodo uresničili. V roku 3-6 mesecev nacionalni mladinski svet ponovno kontaktira odločevalce za posodobitev informacij, nato pa te podatke objavi na svoji spletni strani.

Predlagamo vzpostavitev preglednega beleženja celotnega procesa sprejemanja odločitev in realizacije predlogov, od začetnih posvetovanj do implementacije. Prav tako želimo sprotno obveščanje o dogajanju na področju mladih v vsaki fazi postopka in povratno informiranje predlagateljev o zaključku obravnave predloga.

S tem ukrepom želimo zagotoviti smiselno in kontinuirano vključevanje mladih v oblikovanje mladinskih politik ter vzpostaviti transparenten sistem povratnih informacij, ki mladim omogoča vpogled v stanje, v katerem se nahajajo določeni predlogi. S tem se tudi krepi zaupanje mladih v demokratične procese in povečuje učinkovitost mladinskih politik.



2. PODROČJE

GRADNJA ZAUPANJA IN OBČUTKA PRIPADNOSTI EVROPSKI UNIJI

Gradnja zaupanja in občutka pripadnosti Evropski uniji med mladimi se sooča s sistemskim izzivom pomanjkanja priložnosti za aktivno sodelovanje, omejenega dostopa do jasnih in razumljivih informacij ter nezadostne podpore mladim pri njihovem že obstoječem delovanju na lokalni, nacionalni in evropski ravni. Posledično imajo mladi omejeno razumevanje evropskih politik in delovanja institucij, pogosto ne razvijejo občutka slišnosti, kar dolgoročno zmanjšuje njihovo vključenost in pripadnost evropski skupnosti.

Navezava na ukrepe s konferenc in posvetovanj:

EUYD11 EU Youth Conference in Lublin, Poland. Conference Report. 2025. (Bárta idr., 2025):

- Introducing civic education as a mandatory subject in formal education, with a comprehensive curriculum, delivered and created in co-operation with non-governmental organisations. This should nurture civic responsibility, promote EU values, civil society, critical thinking, democratic participation, and the role of democratic institutions (str. 15).

11th Cycle of EU Youth Dialogue NWG Consultation Phase Reporting Tool:

- #2 How can we make sure all people in the EU share common EU values? (str. 10).
-

PREDLAGANI UKREPI:

1. EU V ŠOLAH IN NEFORMALNEM IZOBRAŽEVANJU

Mladi pogosto nimajo dovolj znanja o delovanju Evropske unije, evropskih politikah in temeljnih evropskih vrednotah. Formalno izobraževanje je pogosto pasivno, ne omogoča interaktivnih pristopov in premalo vključuje neformalne kanale, v katerih mladi že aktivno sodelujejo.

V ta namen naj Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje v sodelovanju s šolami in mladinskim sektorjem, vzpostavi sistematično izobraževanje o EU v šolah ter drugih oblikah neformalnega izobraževanja. Program naj vključuje interaktivne metode, kot so simulacije evropskih institucij, razprave in praktične delavnice. Šole naj delujejo kot glavni kanal za približevanje EU mladim, dopolnjuje pa jih naj neformalno učenje v mladinskih centrih, organizacijah, izmenjavah, digitalnih okoljih in preko izmenjav.

Z ukrepom želimo povečati razumevanje delovanja EU in evropskih politik, okrepiti aktivno vlogo mladih ter povečati njihov občutek pripadnosti evropski skupnosti.

2. SPODBUJANJE KULTURE GLASOVA MED MLADIMI

Volilna udeležba mladih (18–30 let) ni stabilna in je močno odvisna od posameznih spodbud ter volilnih okoliščin. Mladi pogosto nimajo sistematično pridobljenega znanja o volilnem procesu, pomenu glasovanja in aktivnem državljanstvu, kar vpliva na njihov občutek politične učinkovitosti. Čeprav podatki kažejo, da mladi v določenih starostnih skupinah dosegajo ali celo presegajo volilno udeležbo starejših, participacija ostaja neenakomerna in nezadostno podprta z dolgoročnimi izobraževalnimi in spodbujevalnimi mehanizmi.

Predlagamo vzpostavitev programov in aktivnosti za sistematično spodbujanje udeležbe mladih na lokalnih, državnih in evropskih volitvah. Ukrepi naj vključujejo simulacije volitev (npr. šolske referendumne v organizaciji dijaških in študentskih skupnosti), kampanje »Get Out the Vote« v šolah in mladinskih organizacijah, delavnice o volilnem procesu ter sodelovanje z občinami pri lokalnem ozaveščanju mladih o možnostih glasovanja. Poleg tega je smiselno okrepiti že obstoječe digitalne informacijske platforme, ki mladim omogočajo enostaven in razumljiv dostop do volilnih informacij.

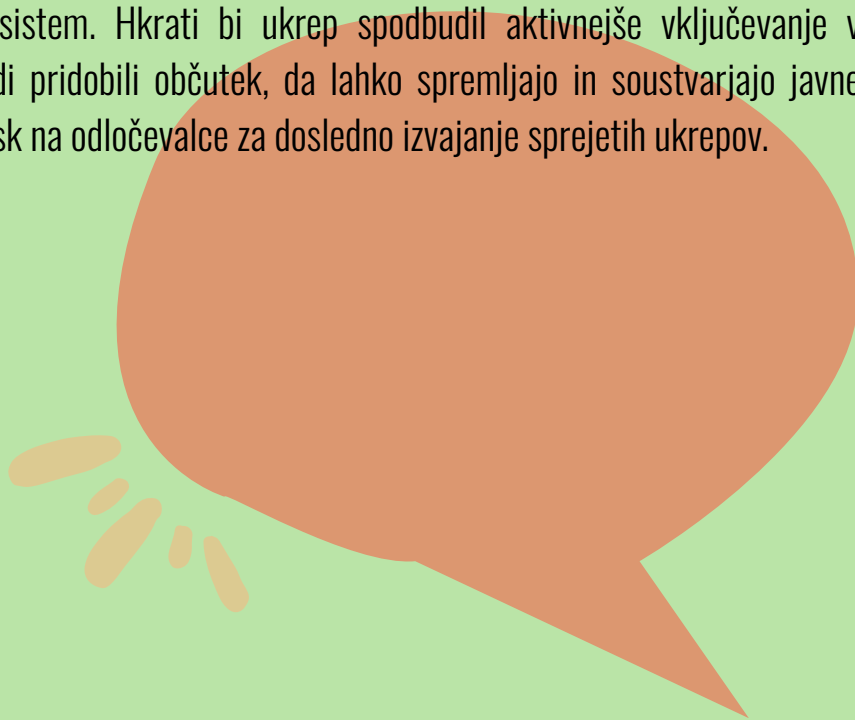
Z izvajanjem ukrepa želimo povečati razumevanje volilnega procesa in pomena glasovanja, spodbuditi aktivno državljanstvo med mladimi ter dolgoročno okrepiti kulturo demokratične participacije in občutek, da je glas mladih pomemben.

3.SPREMLJANJE IN DELOVANJE INSTITUCIJ

Proces sprejemanja zakonov, obravnave pobud in njihove implementacije je mladim pogosto oddaljen in nepregleden. Mladi nimajo zadostnega vpogleda v to, kako se njihove pobude obravnavajo in kakšni so konkretni rezultati političnih odločitev, kar krepí občutke neuslišanosti in zmanjšuje motivacijo za nadaljnjo politično participacijo.

Za izboljšanje transparentnosti in vključevanja predlagamo vzpostavitev digitalnega orodja, ki bi mladim služilo za spremljanje poteka državljanskih pobud, zakonodajnih predlogov in njihovega izvajanja. Orodje bi omogočalo vpogled v posamezne faze postopka, odgovorne institucije ter sprejete odločitve. Kot primer dobre prakse lahko služi EU Law Tracker, ki omogoča spremljanje zakonodajnega postopka Evropske unije od predloga do sprejetja zakonodajnega akta in vključuje povezane dokumente sodelujočih institucij.

Z uvedbo takšnega orodja bi dosegli, da se okrepi transparentnost delovanja institucij in zaupanje mladih v politični sistem. Hkrati bi ukrep spodbudil aktivnejše vključevanje v politične procese, saj bi mladi pridobili občutek, da lahko spremljajo in soustvarjajo javne politike, ter bi se povečal pritisk na odločevalce za dosledno izvajanje sprejetih ukrepov.



3. PODROČJE

DOSTOPNOST IN IZBOLJŠANJE UČINKOV PROGRAMOV EU ZA MLADE

Zagotavljati je treba, da programi EU za mlade, zlasti Erasmus+, dejansko dosegajo čim širši krog mladih in imajo merljiv ter dolgoročno pozitiven vpliv na njihov osebni, izobraževalni in poklicni razvoj. Poleg izboljšanja dostopa in financiranja je ključno sistematično spremljanje izkušenj in potreb mladih ter uporaba omenjenih povratnih informacij pri nadaljnjem oblikovanju, prilagajanju in nadgradnji programov mobilnosti.

Mladi potrebujejo jasne, dostopne in mladim prilagojene informacije o programih, ki morajo biti vidne preko različnih komunikacijskih orodij. Hkrati morajo biti programi, postopki in s tem povezana administracija enostavnejša in manj obremenjujoča za mlade in organizacije, ki trenutno čutijo preveliko administrativno breme. Pomembno je, da se v samo snovanje in evalvacijo programov smiselno vključuje tudi mlade z manj priložnostmi preko dostopnih informacij, participativnih mehanizmov in partnerstev z mladinskimi organizacijami.

Erasmus+ program ima pomemben vpliv na razvoj medkulturnih kompetenc, jezikovnih spretnosti, samozavesti in socialnih veščin mladih. Zaradi pozitivnih učinkov programa se priporoča redno in sistematično spremljanje dostopnosti in učinkov Erasmus+ programa na individualni, organizacijski in sistemski ravni, ter prilagajanje ukrepov in podpore na podlagi zbranih podatkov.

Navezava na ukrepe s konferenc in posvetovanj:

Policy paper on the Erasmus+ programme for the period 2028-2034 - outcomes from the EU Youth Conference in Copenhagen, Denmark, September 2025:

- Addressing external challenges facing young people (str. 2).
- Simplifying the application and reporting process for Erasmus+ 2028-2034 opportunities (str. 2).

PREDLAGANI UKREPI:

1. PROMOCIJA PROGRAMOV ERASMUS+ MED VSEMI MLADIMI

Številni mladi*, predvsem ranljive skupine, se ne zavedajo, da so do programa upravičeni, ali pa ga dojemajo kot za njih neprimernega. Ravno zaradi tega je pomembna promocija, ki je prilagojena mladim, njihovem jeziku, kanalom in potrebam.

Država in pristojne institucije (npr. nacionalna agencija za Erasmus+, šole, univerze, mladinski centri) naj vzpostavijo usklajeno, mladim prilagojeno promocijo programov Erasmus+, saj so obstoječe informacije pogosto razpršene, prepozne in dosežejo predvsem že bolj informirane ter motivirane mlade (Guðmarsdóttir idr., 2023, str. 3–4). Mladim prilagojeno promocijo programov bi dosegli z uporabo družbenih omrežij in promocijo dogodkov, namenjenih obveščanju in ozaveščanju mladih (npr. karierni sejmi); s posebnim fokusom na mlade z manj priložnostmi in NEET* ter z vzpostavitvijo mreže mladinskih ambasadorjev Erasmus+, ki bi z vrstniki delili svoje izkušnje.

S tem bi se zmanjšala nizka obveščenost in napačne predstave o dostopnosti programa Erasmus+, hkrati pa se zmanjšajo tudi neenakosti pri vstopu v programe mobilnosti.

* Iz ruralnega okolja, ki se izobražujejo v poklicno-strokovnem srednješolskem izobraževanju in mladi z nižjim socio-ekonomskim statusom - zlasti tisti iz manjših krajev, poklicnih šol ali iz drugih ranljivih skupin.

* Mladi, ki niso v izobraževanju ali zaposlitvi.

2.DOSTOPNOST IN UČINEK ERAMUS+ PROGRAMOV

Finančne in administrativne ovire še vedno izključujejo pomemben del mladih. Mnogi si ne morejo privoščiti, da bi stroške bivanja in poti založili sami, poleg tega finančne dotacije pogosto ne sledijo realnim stroškom, kar predstavlja oviro zlasti za mlade z manj priložnostmi. Poleg tega se ne zbira dovolj natančnih podatkov o tem, kateri mladi v programe vstopajo in kateri ostajajo zunaj, zato neenakosti ostajajo neprepoznane in se nanje ciljno ne odgovori. Da bi Erasmus+ dejansko postal program za vse mlade, ne le za tiste z dovolj finančnega zaledja, je treba izboljšati finančno politiko (zlasti dodatke za mlade z manj priložnostmi), okrepiti administrativno in svetovalno podporo pri prijavi ter okrepiti sistem zbiranja in analize podatkov o dostopnosti in vplivu programov.

- Pravičnejše in višje finančne dotacije za mlade z manj priložnostmi: povišanje dodatkov za mlade, ki so socialno ogroženi, iz oddaljenih/regionalno manj razvitih območij, imajo posebne potrebe ali so brez družinske podpore. Finančne dotacije morajo realno pokriti stroške bivanja, poti, zavarovanj in viz.
- Mikro-mobilnosti in kombinirana mobilnost: spodbujanje krajših mobilnosti (npr. 2 do 4 tedne) ter kombinacij fizične in spletne mobilnosti v šolskih okoljih, ki so lažje izvedljive za mlade z delom, družinskimi obveznostmi ali finančnimi omejitvami. Tako se poveča število mladih, ki sploh lahko izkusijo mobilnost, kar je pomemben kazalnik vpliva programov EU.
- Predujmi in ne povračila: zagotoviti, da mladi večji del sredstev prejmejo pred odhodom (predujem), ne šele po predložitvi računov, saj to za mnoge predstavlja oviro.
- Podporne točke za prijavo in administracijo: ustanovitev ali krepitev svetovalnih točk (na univerzah, v mladinskih centrih), kjer mladi dobijo pomoč pri prijavi, pripravi finančnega načrta, iskanju nastanitve in reševanju administrativnih ovir.

Z izvajanjem ukrepov bi lahko več mladih sodelovalo v Erasmus+ programih, pridobilo mednarodne izkušnje, razvilo veščine in okrepilo aktivno državljanstvo, hkrati pa bi se zmanjšale neenakosti pri dostopu do programov.

4. PODROČJE

KAKOVOSTNE INFORMACIJE TER MLADIM PRIJAZNA KOMUNIKACIJA

Netransparentna, nepregledna in mladim neprijazna komunikacija ter širjenje dezinformacij negativno vplivajo na zaupanje mladih v institucije. Pomanjkanje jasnih in dostopnih informacij ustvarja občutek izključenosti, saj mladi nimajo dovolj podatkov, da bi razumeli in spremljali delovanje institucij. Demokratični deficit EU še povečuje občutek odtujenosti in zmanjšano vključenost mladih v demokratične procese.

Navezava na ukrepe s konferenc in posvetovanj:

EUYD11 EU Youth Conference in Lublin, Poland. Conference Report. 2025. (Bárta idr., 2025):

- Introducing civic education as a mandatory subject in formal education, with a comprehensive curriculum, delivered and created in co-operation with non-governmental organisations. This should nurture civic responsibility, promote EU values, civil society, critical thinking, democratic participation, and the role of democratic institutions (str. 15).
- Strengthening young people's resilience within the digital landscape and further protecting democratic values the EU is based on, can be achieved by co-designing digital learning frameworks together with young people (formal, non-formal, informal) in domains such as algorithm understanding, media literacy, cyber-security, fact-checking, digital footprints, information management, critical thinking, ethical media and AI use (str. 16).



PREDLAGANI UKREPI:

1.KAKOVOST INFORMACIJ IN DIGITALNA PISMENOST

Digitalni svet vse bolj postaja okolje za hitro širjenje dezinformacij, kar povzroča številne negativne posledice v družbi. Med najpomembnejšimi so poslabšanje duševnega zdravja posameznikov, poglobljanje družbene in politične polarizacije, zmanjševanje zaupanja v institucije ter širjenje propagande, ki neposredno vpliva na oblikovanje javnega mnenja. Pomanjkanje digitalne pismenosti uporabnikov, zlasti mladih, otežuje prepoznavanje zavajajočih, lažnih ali manipulativnih vsebin.

Krepitev digitalne pismenosti je smiselno izvajati znotraj že obstoječih izobraževalnih programov. Predlagamo sistematično izobraževanje mladih že od osnovne šole dalje, predvsem v okviru predmetov informatike oziroma računalništva ter aktivnega državljanstva, kjer bi se vzpostavilo interaktivno učno okolje. Uporabljale bi se simulacije in didaktične igre (npr. »Ne/ja, razbijalka mitov«), ki mladostnikom na praktičen način predstavljajo izzive prepoznavanja dezinformacij. Razvila bi se tudi posebna igra za prepoznavanje vsebin, ustvarjenih z umetno inteligenco, oziroma bi se uporabile že obstoječe tujejezične igre (npr. Recognising AI). Poleg izobraževalnih ukrepov predlagamo tudi zaostritev zakonodaje na področju širjenja dezinformacij, uvedbo sankcij za njihovo namerno objavljanje ter verifikacijo profilov na družbenih omrežjih.

Z izvajanjem navedenih ukrepov bi povečali raven digitalne pismenosti, kritičnega mišljenja in sposobnosti prepoznavanja dezinformacij med mladimi. To bi dolgoročno prispevalo k zmanjšanju vpliva lažnih in zavajajočih vsebin, večjemu zaupanju v institucije, bolj informirani javni razpravi ter večji odpornosti družbe proti manipulacijam ter zlorabam digitalnih tehnologij, vključno z umetno inteligenco.

2.MLADIM PRIJAZNA KOMUNIKACIJA

Vidnost evropskih zakonov, programov in koristi članstva v Evropski uniji je med mladimi nizka. Komunikacija institucij pogosto ni prilagojena mladim, zato ti težko zaznajo vpliv EU na svoje vsakdanje življenje in imajo občutek, da jih institucije ne slišijo. Posledično je med mladimi nižja stopnja zaupanja v evropske institucije ter nižja volilna udeležba na volitvah v Evropski parlament.

Evropske in nacionalne institucije bi morale vzpostaviti bolj sistematičen in pregleden pristop k obveščanju mladih. Vse ključne informacije, povezane z zakonodajo, programi in priložnostmi za mlade, bi morale biti zbrane na enem mestu, na primer v posebnem razdelku obstoječih spletnih platform (npr. mlad.si). Vsebine naj bodo pripravljene v razumljivem, mladim prilagojenem jeziku ter dostopne tudi v avdio-vizualnih formatih. Za boljši doseg bi bilo smiselno nekatere vsebine tudi ciljno oglaševati na družbenih omrežjih. Poleg tega je treba vzpostaviti jasna merila in smernice za javno komuniciranje, ki bodo zagotavljale razumljivost informacij o upravnih in drugih postopkih.

Z izvajanjem ukrepa bi se povečala informiranost in vključenost mladih, okrepilo bi se zaupanje v evropske in nacionalne institucije ter spodbudilo aktivnejše sodelovanje mladih v demokratičnih procesih, vključno z večjo volilno udeležbo.

Drugi viri:

- Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja. (2024). Evalvacija programa Erasmus+ za obdobje 2014–2023: Nacionalno poročilo: Republika Slovenija. <https://plus.cobiss.net/cobiss/si/sl/data/cobib/202473219>
 - Evropska komisija. (2025). EU Law Tracker – spletno orodje za spremljanje zakonodajnega postopka Evropske unije od predloga do sprejetja. <https://law-tracker.europa.eu/homepage?lang=sl>
 - Evropska komisija, Izvajalska agencija za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo (EACEA), & Youth Wiki. (2025). Vključevanje mladih, ocena učinkov na mlade in pregled ukrepov z vidika mladih: Primerjalni pregled. Poročilo spletne platforme Youth Wiki. Urad za publikacije Evropske unije.
 - Guðmarsdóttir, R. V., França, T., Jokila, S., Lomer, S., Netz, N., Roohi, S., & Van Mol, C. (2023). Tackling social inequalities in Erasmus+ participation (ENIS Policy Brief 01/2023). ENIS. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34137.08802>
-

- Mirovni inštitut & Center za družboslovno informatiko, Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani. (2025, 28. marec). Učinkovite strategije delovanja proti sovražnemu govoru in dezinformacijam. <https://www.mirovni-institut.si/wp-content/uploads/2023/10/Ucinkovite-strategije-delovanja-proti-sovraznemu-govoru-in-dezinformacijam.pdf>
- Svet Evropske unije. (2025, 27. maj). SAFE: Svet odobril 150 milijard EUR za skupna javna naročila na področju evropske varnosti in obrambe. <https://www.consilium.europa.eu/sl/press/press-releases/2025/05/27/safe-council-adopts-150-billion-boost-for-joint-procurement-on-european-security-and-defence/>
- Točka osveščanja o varni rabi interneta in mobilnih naprav SAFE.si. (n.d.). Safe.si – Center za varnejši internet. <https://www.safe.si>
- Urad Republike Slovenije za komuniciranje. (2025, 12. februar). Konferenca ob dnevu varne rabe interneta o izzivih umetne inteligence. GOV.SI. <https://www.gov.si/novice/2025-02-12-konferenca-ob-dnevu-varne-rabe-interneta-o-izzivih-umetne-inteligence/>
- Urad Republike Slovenije za mladino. (n.d.). Mlad.si – informacijski portal za mlade. <https://www.mlad.si>
- Zavašnik, A., idr. (2024). Evalvacija programa Erasmus+ za obdobje 2014–2023: Nacionalno poročilo, Republika Slovenija.



Sofinancirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorjev in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA) ali Nacionalne agencije. Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti organ, ki dodeli sredstva.



MLADINSKI
DIALOG



Sofinancira
Evropska unija



MLADINSKI
SVET
SLOVENIJE